

**Отчет по самообследованию
МБДОУ «Детский сад №49»
2013 -2014гг.**

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49».

Юридический адрес: 618417 г. Березники Пермский край пер. Ясельный, 4

Фактические адреса:

618417 г. Березники Пермский край пер. Ясельный, 4

618417 г. Березники Пермский край Л.Толстого, 27

В ДОУ функционировало в 2013-2014г. 10 групп, из них 2 группы для детей раннего возраста с 1 до 2-х лет; 3 группы – 1-я младшая – с 2-3 лет; 3 группы – 2-я младшая – с 3-4 лет; 1 средняя группа – с 4-х до 5-ти лет; 1 старшая группа – с 5-ти до 6-ти лет.

Учредитель: администрация г. Березники в лице Комитета по вопросам образования.

Лицензия РО №035118

Статус учреждения: тип – дошкольное образовательное учреждение.

Режим функционирования: пятидневный.

Длительность ежедневного пребывания детей: с 7.00 до 19.00.

Деятельность МБДОУ «Детский сад №49» осуществляется на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных учреждений – Закона РФ «Об образовании», «Типовом положении о дошкольных образовательных учреждениях», «Уставе», «Договора с учредителем» и локальных актах данного учреждения.

Управление учреждением строится на основе принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание, управляющий совет. Функции органов самоуправления, их компетентность и разграничение полномочий определены Уставом ДОУ. Контроль за деятельностью учреждения осуществляет Комитет по вопросам образования г. Березники, Гособнадзор, Отдел государственного пожарного надзора г. Березники, Северный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора, в ходе регулярных проверок.

На базе ДОУ открыт консультативный пункт по оказанию медико-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49» с приоритетным направлением в работе учреждения: охрана и укрепление физического и психического здоровья дошкольников.

Целью работы учреждения повышение потенциала деятельности дошкольного учреждения в условиях реализации ФГОС, качества и эффективности предоставления образовательной услуги.

Выполнение цели достигалось решением определенных коллективом задач:

1. Создать оптимальные условия для оказания качественной образовательной услуги и эффективной реализации образовательной программы.
2. Обеспечить безопасность образовательного процесса и здоровьесбережения воспитанников.
3. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и детского сада.

Приоритетные задачи, стоящие перед коллективом в 2013-2014 учебном году в основном решены. По многим позициям удалось добиться ожидаемого результата. Важным результатом, достигнутым в прошлом году, является - Обеспечить безопасность образовательного процесса и здоровьесбережения воспитанников.

1. Характеристика участников образовательного процесса:

Сведения о воспитанниках: В 2013 – 2014 учебном году дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 99%. В детском саду функционировало 4 возрастных группы (с 1 года до 4 лет), списочный состав в начале года учебного года составил – 39 человек, в мае 2014г. – 45 детей (по нормативу 45 детей).

С 03 февраля 2014г открылось структурное подразделение по адресу Л.Толстого, 27. В соответствии с проектом открыто 6 возрастных групп общеобразовательной направленности. Списочный состав составил на февраль месяц – 70 человек, в мае 2014г – 103 человека (по нормативу 105 детей).

В перспективе: продолжать работу по комплектованию детей в соответствии с лицензионными нормами.

Кадровое обеспечение:

Педагогический коллектив дошкольного учреждения в 2013-2014 учебном году укомплектован кадрами на 95,4%: общее количество педагогов на данный момент – 21 человек (1 вакансия воспитателя, 2 воспитателя в декретном отпуске). Образовательный ценз педагогов в 2013 – 2014 учебном году составил: 35 % (8 человек) - педагогического коллектива имеют высшее образование, 52 % (12 человек) - среднее специальное, 13 % (3 человека) – среднее.

Сведения об аттестации педагогов на май 2014 год.

Всего педагогов – 23 чел.

<i>Аттестовано всего - 12 (52%) (указать количество и % от общего количества педагогов)</i>	<i>в том числе</i>			
	<i>на высшую категорию 0 чел. (кол-во)</i>	<i>на первую категорию 3 чел. (13%) (кол-во)</i>	<i>на вторую категорию 6 чел. (26%) (кол-во)</i>	<i>на соответствие занимаемой должности 3 чел. (13%) (кол-во)</i>
<i>в т. ч. аттестовано в 2013-2014 уч.г. 3 (кол-во)</i>	<i>на высшую категорию 0 (кол-во)</i>	<i>на первую категорию 1 (4%) (кол-во)</i>	<i>на вторую категорию (кол-во)</i>	<i>на соответствие занимаемой должности 2 чел. (8%) (кол-во)</i>

Профессиональный рост у педагогического коллектива осуществлялся исходя из принципа индивидуализации на основании системы профессионального совершенствования. Проанализировав данные аттестации, мы отметили, что в 2013-2014 учебном году один педагог аттестован на первую квалификационную категорию и два на соответствие занимаемой должности, это руководитель и заместитель руководителя.

Планируем в 2014-2015 учебном году аттестовать 1 педагога на первую квалификационную категорию и 3 человека на соответствие занимаемой должности.

2. Повышение деловой квалификации

2.1 Курсовая подготовка

В период модернизации образования особые требования предъявляются к подготовке и переподготовке руководителей и педагогов. Проблему повышения квалификации педагогических кадров мы рассматривали в единстве с системой мер по оказанию благоприятных условий труда и развитию мотивации профессионального совершенства.

На сегодняшний день доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации - 14 чел (61%), в 2013-2014 учебном году прошли курсовую подготовку 3 человека (13%). тематика курсов разнообразная:

- «Современное дошкольное образование: научно-методические основы воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в условиях освоения ФГОС ДО», 32 часа – Ельчанинова Ю.В., Лебедева Т.Н., воспитатели;
- «Государственное и муниципальное управление. Менеджмент и экономика дошкольного образовательного учреждения», 72 часа – Яковлева С.В., заведующий МБДОУ «Детский сад № 49».

Проблемное поле – в связи с информатизацией педагогического процесса, педагоги испытывают потребность в обучении на курсах ИКТ – компетентность; федеральные государственные образовательные задают принципиально новые стратегические ориентиры к организации образовательной деятельности в работе с детьми в дошкольных образовательных учреждениях.

В перспективе – включить в график прохождения курсовой подготовки по ФГОС на 2014 – 2015 учебный год следующих педагогов: Доровскую Н.А., Зубову С.П., Ларину Н.В., Старикову Н.С..
Обучиться педагогам на курсах «ИКТ – компетентность»

2.2 Работа педагогов в педагогических сообществах

Повышению профессионального уровня педагогов ДОУ способствовала сеть городских методических объединений, в которых участвовали 13% педагогов (Андропова О.А., Клям Н.И. и Садчикова Л.А.)

Созданию единого образовательного пространства через систему повышения профессионального уровня педагогов, формированию нового педагогического мышления способствовали методические объединения в ДОУ:

- Творческая группа «Проектирование системы работы для реализации целей образовательной области «Музыка» во 2 младшей группе» - руководитель Андропова О.А., музыкальный руководитель;
- Проблемная группа «Реализация комплексно-тематического принципа в образовательном процессе ДОУ» – руководитель зам.зав. по ВМР Садчикова Л.А.;
- Проектная группа «Каникулы» (временное объединение) - руководитель Клям Н.И., воспитатель 1 кв. категории;

Параллельно с методическими объединениями работал педагогический совет.

Все указанные в структуре подразделения имеют нормативную основу своей деятельности в виде положений и работают в соответствии с планами.

Хочется отметить, что в рамках Школы-студии «Технология взаимодействия взрослого и детей в совместной деятельности» воспитателем Клям Н.И. презентован сценарий образовательной деятельности в форме совместной деятельности.

Проблемное поле - Не все педагоги посещают заседания ГМО. Воспитатели с нежеланием выполняют практические задания.

В перспективе - продолжать работу педагогов в городских сообществах с целью обеспечения атмосферы профессионализма и творчества в инновационном образовательном процессе; усилить контроль за посещением городских методических объединений; активизировать работу по обобщению передового педагогического опыта воспитателей ДОУ.

2.3 Участие в конкурсах профессионального мастерства

Обобщение и распространение передового и педагогического опыта педагогов ДОУ проходит через: участие в конкурсах профессионального мастерства. Так в 2013-2014 учебном году педагоги ДОУ стали участниками городских конкурсов:

- Смотр-конкурс «Искорка». Номинация «Газета», «Буклет», «Детская работа»;
- Конкурс методических разработок «Экологическая копилка», посвящённом году охраны окружающей среды в номинации «Сделай сам»;
- Конкурс по обучению профилактике стоматологической патологии и обучению навыкам гигиены полости рта детей дошкольного возраста «Улыбки детям» среди ДОУ;
- Конкурс социальной рекламы «Жизнь без вредных привычек»;

Активное участие педагогический и детский коллектив приняли в конкурсах художественного творчества:

- «Там на неведомых дорожках»;
- «Весна.Капель.Цветы» (Региональный конкурс) ;

А также во всероссийских и международных конкурсах детского творчества:

- «Мир оригами» - 3 место,
- «Разноцветные ладошки»- 1 место,
- «Уронили мишку на пол...» – 2 место,
- «Русская берёзка»,
- «Цветочная фантазия»,
- «В тридевятом царстве»,
- «Всё о птицах»,

- «Мир птиц»,
- «Цветущий май»
- «Ко дню рождения А.С.Пушкина»..

Проанализировав активность педагогов в конкурсах, отмечаем, что в данном учебном году опыт работы педагогов представлен не только на городском и региональном уровнях, но и на Всероссийских и Международных конкурсах профессионального мастерства.

Проблемное поле – отсутствие системного подхода к участию в конкурсах профессионального мастерства (основу составляют педагоги кому предстоит аттестация), низкая активность участия педагогов 1-3 человек (13%). Воспитатели не проявляют личной инициативы, испытывают проблемы в написании аналитических и сопроводительных материалов.

Планируем – в 2014-2015 году принять участие в конкурсах городского уровня: «Методических и дидактических средств обучения», «Учитель – учителю», «Искорка», социальных проектах, конкурсах в социальной сети Интернета. Обобщить опыт работы педагогов на городском, краевом и всероссийском уровнях. Для повышения педагогической компетенции педагогов запланировать в следующем учебном году практикум «Как подготовиться к конкурсу профессионального мастерства».

В данном учебном году, в рамках инновационной деятельности ДОУ, педагогом оформлено 1 электронное портфолио (36,6%), совсем не оформляются портфолио воспитанников.

Остается проблема - оформление и ведение электронных портфолио педагогов и ДОУ.

2.4 Управление методической службой

Выполнение задач годового плана 2013-2014 учебного года обеспечивались проведением педагогических советов. Основными задачами педагогических совещаний являлись:

- поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ,
- повышение уровня технологической и аналитической культуры педагога к организации образовательного процесса на основе комплексно-тематического подхода,
- Информирование педагогов о современных технологиях в работе с детьми; создание условий для совместной деятельности взрослых и детей в ходе реализации основной общеобразовательной программы.

Всего проведено 5 педсоветов:

- «Инновационная деятельность педагогического коллектива – вектор развития учреждения»;
- «Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей»;
- «Комплексно-тематические подходы к организации образовательного процесса ДОУ в рамках реализации основной общеобразовательной программы ДО»;
- «Организация совместной деятельности взрослых и детей в рамках ООП ДОУ»;
- «Подведение итогов работы ДОУ за 2013-2014 учебный год».

Мониторинг эффективности работы педагогических советов свидетельствует о полной реализации целей и задач годового плана. Грамотное, поэтапное руководство педагогическими совещаниями, организация активного обсуждения актуальных проблем и поиск путей их решения, наличие результативности выполнения решений предыдущих педсоветов – помогли педагогическому коллективу определить оптимальные пути в достижении результатов выполнения задач годового плана.

Новые подходы к управлению в системе дошкольного образования вызывают изменения спектра функций, принципов, методов и приемов управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений. Оптимальным механизмом, обеспечивающим данные инновационные процессы, является деятельность дошкольного образовательного учреждения по разработке и реализации своей образовательной программы. Работа по данной проблеме велась в течение года в рамках действующего семинара «Примерные основные общеобразовательные программы дошкольного образования», разработанного зам.зав. по ВМР. Наиболее значимыми мероприятиями данного этапа стали:

- Создание информационного поля (формирование банка новинок в сфере образования, опыт работы детских садов города, края, России по данной проблеме);
- Изучение законодательных актов, нормативных документов, регламентирующих вопросы образования и труда при переходе на ООП, изучение примерных общеобразовательных программ;
- Разработка и внедрение в практику: новой формы планирования, комплексно-тематического планирования; разработка пакета методических рекомендаций для педагогов и родителей;
- Повышение профессионализма педагогов через: работу в городских проблемных групп, школ профессионального мастерства, проектных групп; обучение на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах и практикумах.

В перспективе – активизировать деятельность по расширению границ представления опыта работы педагогов на городском и краевом уровнях через участие в городских методических объединениях, научно-практических конференциях, публикацию статей в СМИ. Разработка и реализация управленческого проекта «Управление дошкольным образовательным учреждением в условиях перехода на основную общеобразовательную программу».

3. Содержание и методы воспитания и обучения, реализуемые в ДОУ

3.1 Образовательная деятельность

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программой разработанной на основе комплексной программы "Программа воспитания и обучения в детском саду" под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Данная программа обеспечена 100% учебно-методическим комплектом и обновляется по мере выхода новинок методической литературы. Данная программа реализовывалась во всех возрастных группах оздоровительной направленности. **В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования** на основе комплексной программы воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада «Радуга», автор Т.Н. Доронова. Работа по физическому воспитанию детей реализуется за счет региональной программы по физическому воспитанию «Будь здоров, дошкольник!», автор Токаева.

Анализ усвоения программы детьми показал следующие результаты – дети освоили программу на 93%. На конец учебного года: низкий уровень – 7 %, средний уровень – 78%, высокий уровень – 15%.

Ранний возраст – особый период в жизни ребенка и окружающих его взрослых. По темпам развития мозга и нервной системы, которые влекут за собой изменения в познавательных, волевых и эмоциональных процессах, этому возрасту нет равных. А это значит, что именно в этот период во многом определяется будущее человека: его здоровье, характер, отношение к себе и другим людям.

Данные обследования нервно-психического развития детей раннего возраста помогли педагогам определить зону актуального и индивидуального развития. Сравнительные данные показывают: дети стали менее независимы от взрослых, приобрели опыт самостоятельных действий, пробую контролировать свои поступки, легче проходит адаптационный период.

В перспективе – привести в соответствии с ФГОС основную общеобразовательную программу МБДОУ «Детский сад № 49». В следующем 2014 – 2015 учебном году возобновить работу методического объединения воспитателей групп раннего возраста.

3.2 Воспитание основ здорового образа жизни

Одним из приоритетных направлений в работе педагогического коллектива является формирование у детей личных ориентаций к здоровому образу жизни. Образовательная деятельность по данному направлению строиться на реализации здоровьесберегающих программ и технологий нового поколения:

- Социально-оздоровительная технология «Здоровый дошкольник» (авторский коллектив научно-практической школы имени Ю.Ф.Змановского) – режимные моменты;
- Физкультурно-оздоровительный комплекс (автор С.Я.Лайзане) – физкультурные занятия в группе № 1,2,3;

- Физкультурно-оздоровительный комплекс (автор Л.И.Пензулаева) – физкультурные занятия в группе № 4;
- Технология использования музыкальных игр с оздоровительной направленностью «Игры для здоровья» (автор Е.Железнова) – музыкальные занятия и режимные моменты;
- Оздоровление дошкольников с использованием аэрофитотерапии (авторы М.Н.Кузнецова, Т.А.Крылова).

В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а так же комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур, а так же ежегодно реализует оздоровительные проекты:

- ГРУППА № 1 – «Здоровый малыш!»
- ГРУППА № 2 – «Разговорчивые пальчики»
- ГРУППА № 3 – «Музыкотерапия»
- ГРУППА № 4 – «Песочная игротерапия»

В детском саду созданы оптимальные условия физкультурно-оздоровительного пространства для развития детей: спортивные залы, спортивные площадки на территории детского сада; уголки двигательной активности в каждой группе оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей.

Медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляется специалистами МУ «Городская детская больница» медсестрами Бурондасовой Алевтиной Борисовной и Исаковой Риммой Николаевной, совместно с врачом педиатром Смыковой Татьяной Степановной.

Основной задачей в работе медицинской персонала нашего детского сада является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей, проведение профилактических мероприятий. Анализ заболеваемости выявил снижение заболеваемости в сравнении с 2012/13 учебным годом число дней.

Показатели		2008/09 уч.г.	2009/10 уч.г.	2011/12 уч.г.	2012/13 уч.г.	2013/14 уч.г.
Пропуски по болезни на одного ребёнка	1 группа	37	29	36	35	23
	2 группа	37	38	32	28	23
	3 группа	34	28	24	28	11
	4 группа	32	27	28	19	22

Показатели		февраль	март	апрель	май
Пропуски по болезни на одного ребёнка	1 группа	2	1	4	1
	2 группа	2	1,5	0,5	0,5
	3 группа	0	2	1,5	1
	4 группа	1	3	2	1
	5 группа	0	0	2	0
	6 группа	1	1	1,7	1

В течение года была активизирована работа с семьей через папки-передвижки, консультации, семинары, родительские собрания.

В перспективе – В следующем учебном году разработать программу комплексного оздоровления детей «Радуга здоровья» для детей от 2 до 7 лет. Необходимо приобрести здоровьесберегающее оборудование.

4. Улучшение материально-технической базы

Материально – техническая база дошкольного образовательного учреждения обновлялась и совершенствовалась в течение учебного года. По итогам инвентаризации замечаний нет.

Приобретена современная мебель и игровых уголков. Пополнили библиотеку методической литературы по образовательным программам «Успех» и «Радуга».

Предметно-развивающая среда – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования, которая обновляется и совершенствуется в течение учебного года. Педагогами ДОУ проведен самоанализ предметно-развивающей среды группы в соответствии с «Федеральными государственными требованиями к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования». По результатам самоанализа определена стратегия по ее изменению и пополнению в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС (обеспечение баланса между самостоятельной деятельностью детей и совместной деятельностью взрослого и детей, гендерной специфики, обеспечение вариативности и полифункциональности используемого оборудования и т.д.). Предметно-развивающая среда строится в соответствии с принципами полифункциональности, трансформируемости, педагогической целесообразности. Оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В нашем детском саду детям доступно все функциональное пространство. Требования к оснащению и оборудованию кабинетов (медицинского, методического, музыкального воспитания) и залов (музыкального, физкультурного) в соответствии с ООП ДО - соответствует частично. В 2012-2013 учебном году на прогулочных участках установлено новое игровое оборудование. Территории детского сада по Ясельному, 4 находится под охраной, установлены видеокамеры.

Проблемы - в каждой возрастной группе «Центр игры» не соответствует современным требованиям и сюжетным линиям.

Необходимо - Приобрести игры и игрушки, содержащие механизмы программированного контроля.

5. Работа с родителями

Вопросы совершенствования форм взаимодействия с семьей и организации дифференцированной помощи семье – являются актуальной темой для работы педколлектива нашего учреждения. Работа с родителями в отчетном году строилась на основе перспективных планов по работе с родителями, согласно годового планирования. Со всеми родителями были заключены договора и четко распределены права и обязанности каждой их сторон. В течение года проводились общие и групповые собрания, на которых обсуждались вопросы: по ознакомлению с целями и задачами образовательного процесса в учреждении; организации физкультурно-оздоровительной работы; художественно-эстетического воспитания и др.

Особое внимание уделялось имиджу дошкольного учреждения: реклама в СМИ, создание электронного портфолио, создание тематических слайд - презентаций для родительских собраний и конференций, разработка и распространение тематических буклетов и пр. Родители принимают участие в жизнедеятельности учреждения: оказывали посильную помощь в оборудовании групп, изготовлении атрибутов и пошиве костюмов к детским праздникам, участвовали в конкурсах. По данным мониторинга родителей – более 86% родителей полностью удовлетворены деятельностью детского сада. В ходе работы с семьей у педагогического коллектива возник ряд проблем:

- В ходе функционирования учреждения выявлены нарушения родителями режима дня детей;
- Не все родители заинтересованы в развитии детского сада;
- Не регулярно проводятся групповые родительские собрания;

В перспективе – целенаправленно проводить разъяснительную работу с родителями по выполнению ими режима дня ДОУ; расширение рамок компетентности деятельности медико-педагогической служб в интересах родителей; активизировать просветительскую работу среди родителей через современные формы работы.

Результаты административной работы.

Основной задачей учреждения является обеспечение безопасности и создания комфортных условий для пребывания дошкольников. На сегодняшний день учреждение лицензировано

(лицензия бессрочная). В 2013г. состоялась плановая проверка учреждения специалистами 9 отдела надзорной деятельности по Березниковскому городскому округу и Усольскому муниципальному району на предмет соблюдения требований в области гражданской обороны, в области защиты населения и территорий от ЧС, соблюдения требований пожарной безопасности. В ходе проверки было сделано предписание: «Оборудовать передачу сигнала пожарной автоматикой о пожаре по радиотелекоммуникационной системе на центральный узел связи 01». На сегодняшний день учреждение данное предписание выполнено.

В 2014 г велась работа по приведению учреждения в нормативное состояние: были проведены ремонт эвакуационных выходов, частичный ремонт отмостки, косметический ремонт спален, проведен частичный ремонт подвала. Результатом этой работы стало успешное прохождение процедуры приёмки учреждения к началу учебного года.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, объектовая станция РСПИ ПАК «Стрелец-мониторинг». В учреждении осуществляет контроль за безопасностью на договорной основе ООО «Пультовая охрана». Разработан и утверждён «Паспорт антитеррористической защищённости объекта».

С целью соблюдения правил по охране труда и техники безопасности сотрудников в учреждении проведена аттестация рабочих мест.

Активно ведётся работа по экономии энергоресурсов: установлены и регулярно проходят поверку приборы учёта воды, тепла, электроэнергии. Разработан энергетический паспорт, составлена программа по энергосбережению.

Финансирование учреждения осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности на 2014г., утверждённого председателем КВО администрации г. Березники.

Как и в прошлом году, финансирование учреждения в отчётном году осуществлялось за счёт местного, краевого бюджета.

1. Финансовые средства на выполнение муниципального задания

Наименование статей расходов	Выделено в 2014 году (тыс. руб.) из местного бюджета	% исполнения за 3 квартала
Заработная плата и начисления на заработную плату	278,8	100%
Коммунальные услуги	825,2	100%
Услуги по содержанию имущества	302,9	100%
Увеличение стоимости материальных запасов	123,0	100%
Прочие расходы	1 880,0	100%

2. Целевые средства местного бюджета: 198 тыс. руб

Ведётся работа по повышению заработной платы педагогов. С целью повышения качества оказания услуги по дошкольному образованию и созданию прозрачного механизма оплаты труда в 2014г с педагогами учреждения были заключены эффективные контракты. Средняя заработная плата воспитателей учреждения на сегодняшний день составила 17 000 руб.

Контроль за целевым расходованием финансовых средств осуществляли Комитет по вопросам образования.

В ходе анализа работы педагогического коллектива были выявлен ряд проблем:

- частичное не соответствие игрового оборудования групп современным требованиям, нормативным документам;
- на низком уровне в ДОО ведется внедрение новых инновационных технологий в рамках комплексной инновационной политики;

- отсутствие у педагогов информационно-компьютерных курсов, что затрудняет реализацию современного образовательного процесса, ведение электронных портфолио;
- несовершенство образовательного процесса, выражающееся в недостаточном единстве образовательной сферы детского сада;
- в данном учебном году отсутствовала сеть дополнительных образовательных услуг.

На основании вышеизложенного можно выделить следующие приоритетные направления дошкольного образовательного учреждения на 2014-2015 учебный год:

- продолжать работу по реализации основной общеобразовательной программы детского сада;
- формировать предметно-развивающую среду групп и ДОУ федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- расширять границы инновационной деятельности педагогов через: ведение электронного портфолио, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства всех уровней, прохождение КПК и пр.;
- совершенствовать условия взаимодействия семьи и детского сада;
- вести целенаправленную и планомерную работу по переходу дошкольного учреждения в статус автономного учреждения.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 49»

С.В.Яковлева

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 49»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	154 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/48%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	3

		человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/43%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека / 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/58%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 13/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/154
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Скоп

С.В.Яковлева